Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE

SCIENCES SOCIALES

C3 : MISE EN ŒUVRE DE MÉTHODES ET D'OUTILS DU CHAMP DISCIPLINAIRE

SESSION 2026

Durée : 3 heures

SPÉCIALITÉ / UNITÉ	COEFF
SCIENCES SOCIALES	3, INDICATIF

Moyens de calculs et matériel autorisés :

L'usage de calculatrice avec mode examen actif est autorisé. L'usage de calculatrice sans mémoire, « type collège », est autorisé.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 9 pages numérotées de 1/9 à 9/9.

Les documents réponses en fin de sujet sont à rendre avec la copie.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION D'ENQUÊTE ET CONSIGNES GÉNÉRALES : UNIVERSITÉ DES RIVES, CAMPUS DE VALMONT

Le service d'observation de la vie étudiante de l'Université des Rives souhaite étudier les liens entre les conditions de déplacement domicile-campus et les absences ponctuelles aux cours. Vous intervenez comme chargé d'étude pour définir une problématique, exploiter des données quantitatives, préparer un protocole de collecte et proposer une veille de données.

Le dossier présente un jeu de données fictif construit pour cette épreuve. Il ne décrit pas une enquête réelle et ne permet pas de conclure à une relation causale. Toutes les informations nécessaires figurent dans le sujet et les documents techniques.

Le référentiel national de la licence Sciences sociales décrit des compétences de méthodes d'enquête, mais ne fixe pas une épreuve nationale unique, une durée, un coefficient ou un code d'examen pour ce bloc. La durée et le barème ci-dessus sont les modalités retenues pour le présent sujet ; le coefficient est donné à titre indicatif. Le repère C3-SS-2026 est un identifiant de sujet et non un code ministériel d'épreuve.

Le sujet comporte trois parties, notées sur 20 points. Les réponses doivent être justifiées, les calculs présentés et les limites méthodologiques explicitées lorsque cela est demandé.

PARTIE 1 : Définition de la problématique et du protocole (6 points)

Construire une démarche d'enquête cohérente et respectueuse des personnes

À partir du contexte et des documents DT 1 et DT 2, vous devez transformer la demande institutionnelle en une question de recherche opérationnelle. Distinguez les concepts étudiés, leurs indicateurs observables et les conditions éthiques de la collecte.

Repères de l'étude

Élément	Donnée
Population visée	Étudiants inscrits sur le campus de Valmont pendant l'année universitaire 2025-2026
Effectif inscrit	2 400 étudiants
Échantillon exploitable	200 répondants
Mode de collecte envisagé	Questionnaire en ligne, complété par 12 entretiens semi-directifs
Période envisagée	Deux semaines en novembre 2025

Données de cadrage fournies pour l'enquête

1.1 (2 points) Formulez une problématique de recherche précise, puis énoncez un objectif général et une hypothèse susceptible d'être examinée à partir des données du DT 3. Votre formulation doit distinguer association statistique et causalité.

1.2 (2 points) Définissez deux variables nécessaires à l'étude, dont le mode de déplacement et les absences ponctuelles. Pour chacune, indiquez un indicateur mesurable et le niveau de mesure approprié parmi nominal, ordinal ou quantitatif.

1.3 (2 points) Présentez deux mesures concrètes de protection des personnes et des données applicables au protocole. Votre réponse doit traiter le consentement à participer et au moins un risque de réidentification ou de divulgation.

PARTIE 2 : Exploitation des données et diagnostic méthodologique (7 points)

Calculer, interpréter et apprécier la portée des résultats

Utilisez exclusivement les effectifs fournis dans le DT 3. Pour un pourcentage, appliquez la formule $p = \frac{n}{N} \times 100$. Arrondissez les résultats à une décimale. Un écart descriptif entre groupes ne suffit pas à établir une causalité.

Tableau croisé : mode de déplacement et absence ponctuelle

Mode de déplacement	Au moins une absence ponctuelle	Aucune absence ponctuelle	Total
Transports en commun	42	78	120
Autre mode	16	64	80
Total	58	142	200

Effectifs observés parmi les 200 réponses exploitables

2.1 (2 points) Calculez, parmi les répondants utilisant les transports en commun, la proportion ayant déclaré au moins une absence ponctuelle. Effectuez le même calcul parmi les répondants utilisant un autre mode. Présentez les deux calculs et leurs résultats arrondis à une décimale.

2.2 (2 points) Calculez l'écart en points de pourcentage entre les deux proportions obtenues à la question 2.1. Interprétez cet écart en une ou deux phrases, sans employer une formulation causale.

2.3 (2 points) Complétez le DR 1 avec les proportions calculées et indiquez, pour chaque groupe, le dénominateur utilisé. Vérifiez que votre lecture respecte les effectifs du tableau croisé.

2.4 (1 point) Donnez une limite liée au mode de constitution de l'échantillon et expliquez brièvement en quoi elle limite la généralisation des résultats aux 2 400 étudiants inscrits.

PARTIE 3 : Préparation de la collecte, des entretiens et de la veille (7 points)

Produire des outils de terrain et organiser le suivi des données

Le service souhaite compléter les résultats chiffrés par des récits d'expérience et suivre l'évolution des conditions de déplacement. Les informations de cadrage et les règles de collecte sont fournies dans les DT 1 et DT 2.

Contraintes de collecte à respecter

Paramètre	Consigne
Questionnaire	Durée cible inférieure ou égale à 8 minutes
Entretiens	12 entretiens de 30 à 45 minutes, avec accord préalable
Relances	Au plus deux relances générales, sans pression individuelle
Données directement identifiantes	Ne pas collecter de nom, de numéro étudiant ni d'adresse personnelle
Conservation des fichiers de travail	Accès limité à l'équipe d'étude ; suppression des fichiers de contact après la collecte

Paramètres fixés pour le protocole de l'étude

3.1 (2 points) Rédigez deux questions de questionnaire directement utilisables : l'une portant sur le mode de déplacement principal et l'autre sur les absences ponctuelles au cours des quatre dernières semaines. Pour chacune, fournissez des modalités de réponse non ambiguës et adaptées à l'indicateur choisi.

3.2 (2 points) Proposez deux questions ouvertes pour un entretien semi-directif permettant de comprendre les contraintes de déplacement et les situations d'absence. Les questions ne doivent pas suggérer la réponse attendue.

3.3 (2 points) Établissez un plan opératoire de collecte en quatre étapes minimum, du test des outils à la clôture de la collecte. Pour chaque étape, indiquez une action de contrôle de qualité ou de protection des données.

3.4 (1 point) Proposez deux indicateurs à suivre dans un observatoire semestriel des conditions de déplacement. Pour chacun, précisez une source de données ou une méthode de mise à jour.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

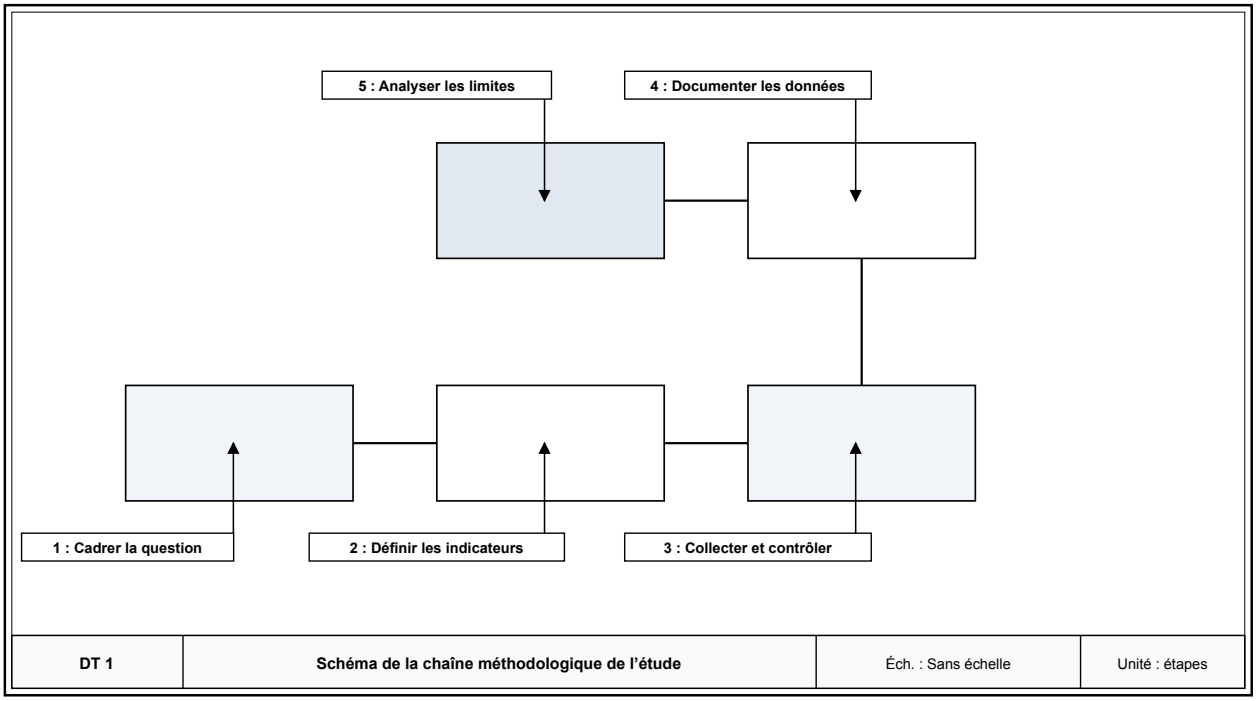
DT 1 : CADRAGE DE L'ENQUÊTE ET CHAÎNE DE TRAITEMENT

Demande : le service d'observation souhaite décrire les conditions de déplacement domicile-campus et examiner leur association éventuelle avec les absences ponctuelles déclarées.

Population cible : les 2 400 étudiants inscrits sur le campus de Valmont pendant l'année universitaire 2025-2026. **Unité d'observation :** un étudiant. **Période de référence des absences :** les quatre semaines précédant la réponse.

Le questionnaire en ligne a produit 200 réponses exploitables. Les répondants ont été recrutés par diffusion de l'invitation sur les canaux institutionnels et par affichage sur le campus. Il s'agit d'un échantillon de volontaires, non d'un tirage aléatoire. Douze entretiens semi-directifs sont prévus afin d'approfondir les expériences et les mécanismes déclarés. Les résultats décrivent les répondants et ne doivent pas être présentés comme représentatifs sans justification supplémentaire.

La démarche attendue suit les étapes suivantes : cadrer la question, définir les variables et les indicateurs, tester les outils, collecter les données, contrôler et documenter les fichiers, analyser les résultats, puis restituer les constats et leurs limites.



Ordre de travail recommandé ; schéma de processus sans échelle

DT 2 : EXTRAIT DU QUESTIONNAIRE ET CONSIGNES DE COLLECTE

Texte d'information à communiquer avant la participation : « Cette enquête porte sur les déplacements domicile-campus et les expériences étudiantes. La participation est volontaire. Vous pouvez interrompre votre participation avant l'envoi du questionnaire. Les réponses seront exploitées sous forme agrégée. Aucun nom ni numéro étudiant n'est demandé. »

Extraits de l'outil : Q1. Quel est votre mode de déplacement principal pour venir sur le campus ? Q2. Au cours des quatre dernières semaines, avez-vous manqué au moins une séance de cours prévue ? Q3. Quelle difficulté de déplacement a le plus marqué votre expérience récente ? La formulation définitive doit préciser les modalités de réponse, les périodes de référence et la possibilité de ne pas répondre lorsqu'une question le permet.

Pour les entretiens, l'enquêteur utilise un guide souple, annonce l'objet de l'étude, demande l'accord avant tout enregistrement et prend des notes sans inscrire d'identité. Les entretiens ne doivent pas être menés en présence d'une personne susceptible d'influencer les réponses.

Le responsable de l'étude limite l'accès aux fichiers aux membres autorisés de l'équipe, sépare les éventuelles coordonnées de prise de rendez-vous des réponses et supprime les fichiers de contact dès la fin de la collecte.

Variables et modalités de réponse recommandées

Variable	Définition opérationnelle	Modalités ou format
Mode principal	Mode utilisé le plus souvent pour venir sur le campus pendant une semaine habituelle	Une seule modalité principale ; catégories à expliciter
Absence ponctuelle	Au moins une séance de cours prévue et manquée durant les quatre dernières semaines	Oui ; non ; préfère ne pas répondre
Difficulté de déplacement	Difficulté ressentie pendant le trajet domicile-campus	Réponse ouverte ou liste de difficultés avec choix multiples
Expérience de déplacement	Récit des contraintes et stratégies mobilisées par l'étudiant	Entretien semi-directif, réponse ouverte

Le candidat peut s'appuyer sur ces définitions pour proposer ses outils

DT 3 : RÉSULTATS DESCRIPTIFS DISPONIBLES ET RÈGLES D'INTERPRÉTATION

Le tableau ci-dessous présente les réponses exploitables. La variable « absence ponctuelle » vaut « oui » si le répondant déclare avoir manqué au moins une séance de cours prévue pendant les quatre semaines de référence. La variable « mode de déplacement » distingue les répondants utilisant principalement les transports en commun des répondants utilisant un autre mode.

Pour calculer une proportion au sein d'un groupe, utilisez le total de la ligne correspondante comme dénominateur : $p = \frac{n_{\text{cas}}}{n_{\text{groupe}}} \times 100$. Pour exprimer l'écart entre deux proportions, soustrayez la plus petite de la plus grande et indiquez l'unité en points de pourcentage. Les effectifs sont des données agrégées ; aucun fichier individuel n'est fourni.

Une enquête fondée sur des volontaires peut comporter un biais d'autosélection. Les différences observées peuvent aussi être associées à d'autres caractéristiques non mesurées, telles que la distance domicile-campus, l'emploi salarié ou les contraintes de santé. Les tableaux descriptifs seuls ne permettent pas d'établir une relation causale.

Effectifs croisés selon le mode de déplacement et les absences déclarées

Mode principal	Absence : oui	Absence : non	Total du groupe
Transports en commun	42	78	120
Autre mode	16	64	80
Total	58	142	200

Jeu de données fourni pour l'épreuve, N = 200

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Tableau de calcul des proportions, question 2.3 — **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez directement les cellules marquées « ... ». Indiquez le numérateur, le dénominateur, le calcul et le résultat arrondi à une décimale. Les dénominateurs doivent correspondre aux totaux de groupe du DT 3.

Proportion de répondants déclarant au moins une absence ponctuelle

Groupe	Numérateur	Dénominateur	Calcul de la proportion	Résultat en %
Transports en commun	.....	.....	.....	.....
Autre mode	.....	.....	.....	.....

À compléter par le candidat

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Fiche de préparation des outils de collecte, questions 3.1 et 3.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Rédigez les questions prévues dans la partie 3 dans les espaces correspondants. Les modalités doivent être compréhensibles, mutuellement exclusives lorsque la réponse est à choix unique et cohérentes avec la période de référence.

Fiche de construction des questions

Outil et objectif	Question ou relance proposée	Modalités ou consigne de réponse
Questionnaire : mode de déplacement principal	.....	.....
Questionnaire : absence ponctuelle au cours des quatre dernières semaines	.....	.....
Entretien : contraintes de déplacement	.....	Relance ouverte : ...
Entretien : expérience d'une absence ponctuelle	.....	Relance ouverte : ...

À compléter par le candidat

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.