Ce document a été mis en ligne par l'organisme FormaV®.

Toute reproduction, représentation ou diffusion, même partielle, sans autorisation préalable, est strictement interdite.

Pour en savoir plus sur nos formations disponibles, veuillez visiter :
formav.co/explorer

LICENCE

MENTION SCIENCES SOCIALES

ÉVALUATION C7 : POSITIONNEMENT VIS-À-VIS D'UN CHAMP PROFESSIONNEL

SESSION 2026

Durée : 2 heures, durée proposée

SPÉCIALITÉ / UNITÉ	COEFF
MENTION SCIENCES SOCIALES	3, INDICATIF SELON LES DONNÉES FOURNIES

Moyens de calculs et matériel autorisés :

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Aucun document ou matériel autorisé en dehors de ceux fournis avec le sujet.

Dès que le sujet vous est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 8 pages numérotées de 1/8 à 8/8.

Les documents réponses en fin de sujet sont à rendre avec la copie.

DOSSIER SUJET

MISE EN SITUATION PROFESSIONNELLE ET CONSIGNES GÉNÉRALES : ASSOCIATION PASSERELLES TERRITOIRES, CAS D'ÉTUDE SITUÉ À LYON (RHÔNE)

Information sur le cadre de l'évaluation : les éléments de recherche fournis ne permettent pas d'établir l'existence d'une épreuve nationale de licence intitulée « C7 : Positionnement vis-à-vis d'un champ professionnel », ni d'en fixer la durée ou le coefficient. Les modalités d'évaluation d'une licence Sciences sociales relèvent du parcours et de l'établissement. Le présent sujet propose une évaluation structurée à partir des compétences de positionnement professionnel mentionnées dans les éléments fournis. La durée de 2 heures et le coefficient indicatif de 3 ne constituent pas des modalités nationales vérifiées.

Vous étudiez le cas de l'association Passerelles Territoires, qui conduit des actions d'observation sociale et d'accompagnement de projets locaux. Vous devez analyser les activités professionnelles présentées dans le dossier, relier ces activités aux compétences mobilisables en sciences sociales, puis formuler un positionnement argumenté et identifier les conditions de production, de diffusion et de valorisation des savoirs.

Le dossier décrit un cas d'étude et des données fournies pour cette évaluation. Répondez à toutes les questions en vous appuyant sur les documents DT 1 à DT 3. Les réponses doivent être argumentées et distinguer les informations du dossier de vos propositions.

PARTIE 1 : Repérage du champ professionnel et des parcours d'accès (6 points)

Identifier et situer des champs professionnels liés aux acquis de la mention

À partir des activités de l'association et des fiches de fonctions du dossier, analysez les métiers et les parcours d'accès présentés. Pour chaque réponse, appuyez-vous sur des éléments précis des documents.

1.1 (2 points) À l'aide du DT 1, relevez deux domaines d'intervention de Passerelles Territoires et décrivez, pour chacun, une activité concrète de l'association. Expliquez en quoi ces activités relèvent du champ des sciences sociales.

1.2 (2 points) À l'aide du DT 2, comparez les fonctions de chargé ou chargée d'études sociales et de coordinateur ou coordinatrice de projet territorial selon deux critères : activités principales et compétences mobilisées. Présentez une différence et un point commun.

1.3 (2 points) Le dossier indique plusieurs parcours d'accès possibles. Présentez deux parcours distincts vers l'une des fonctions du DT 2 et précisez, pour chacun, la formation ou l'expérience mentionnée dans le dossier. Indiquez une information qu'il faudrait vérifier auprès d'un employeur ou d'un établissement avant de considérer ce parcours comme une condition générale d'accès au métier.

PARTIE 2 : Analyse des compétences et construction d'un positionnement (8 points)

Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel

Le profil fourni au DT 3 est celui d'une personne diplômée de deuxième année de licence Sciences sociales qui souhaite préciser son projet professionnel. Analysez l'adéquation de ses acquis avec une fonction ciblée et formulez des étapes de progression réalistes à partir des informations du dossier.

Repères issus du profil et des fonctions proposées

Élément du profil	Élément de fonction à mettre en relation
Analyse de documents et synthèse écrite	Chargé ou chargée d'études sociales : analyser des données et rédiger des synthèses
Participation à une enquête universitaire par questionnaire	Chargé ou chargée d'études sociales : contribuer au recueil et au traitement d'informations
Animation ponctuelle d'un groupe étudiant	Coordinateur ou coordinatrice de projet territorial : organiser des réunions et suivre des actions
Expérience limitée de la conduite autonome d'un projet	Besoin de progression mentionné dans le profil

Synthèse des éléments à mobiliser dans les réponses. Source : DT 2 et DT 3.

2.1 (2 points) En vous appuyant sur le DT 2 et le DT 3, choisissez la fonction qui paraît la plus cohérente avec le profil présenté. Justifiez votre choix par deux éléments précis du profil et deux activités de la fonction retenue.

2.2 (2 points) Complétez le DR 1 en distinguant les compétences déjà étayées par une expérience du profil, les preuves disponibles et les compétences à développer. Pour chaque ligne complétée, indiquez un exemple précis issu du DT 3 ou une action de développement cohérente avec le DT 2.

2.3 (2 points) Rédigez un argumentaire de candidature de 100 à 130 mots pour une mission de six mois auprès de Passerelles Territoires. L'argumentaire doit nommer la fonction visée, valoriser deux acquis étayés par le DT 3 et signaler honnêtement une compétence à développer. N'inventez aucune expérience absente du dossier.

2.4 (2 points) Proposez un plan de progression en deux étapes pour les six prochains mois. Pour chaque étape, précisez une action, une compétence visée et un indicateur observable permettant d'en vérifier la réalisation. Les propositions doivent répondre au besoin de progression indiqué dans le DT 3.

PARTIE 3 : Production, diffusion et valorisation des savoirs (6 points)

Identifier les processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs

Passerelles Territoires prépare une note sur l'accès des jeunes adultes aux services de proximité. À partir du DT 1 et du DT 3, repérez les étapes de production des connaissances, les destinataires possibles et les

précautions nécessaires pour communiquer les résultats.

Étapes du processus de production et de circulation des savoirs

Étape	Donnée fournie	Question d'analyse
Production	Questionnaire auprès de 120 personnes et 12 entretiens semi-directifs	Comment les données sont-elles recueillies ?
Analyse	Comparaison des réponses selon l'âge et le secteur de résidence	Quelle comparaison est prévue ?
Diffusion	Note de synthèse, réunion avec les partenaires et résumé public	Quels formats et destinataires sont prévus ?
Valorisation	Propositions d'amélioration des horaires d'accueil, à discuter avec les partenaires	Comment les résultats peuvent-ils éclairer l'action ?

Données du cas d'étude à analyser.

3.1 (2 points) Décrivez les principales étapes de production des savoirs prévues dans le cas d'étude, depuis le recueil jusqu'à l'analyse. Nommez les deux méthodes de recueil et la comparaison annoncée dans le dossier.

3.2 (2 points) Complétez le DR 2 en mettant en relation les destinataires, les formats de diffusion et l'usage possible des résultats. Chaque relation doit être justifiée par une information du dossier.

3.3 (2 points) Indiquez deux précautions à prendre avant la diffusion de la note et expliquez leur utilité. Au moins une précaution doit concerner la protection des personnes ou la confidentialité des informations. Les réponses doivent rester fondées sur le cas d'étude.

DOSSIER TECHNIQUE ET RESSOURCES

Documents ressources nécessaires à la résolution du sujet

DT 1 : PRÉSENTATION DE L'ASSOCIATION ET D'UNE ÉTUDE TERRITORIALE

Cas d'étude : Passerelles Territoires est une association fictive implantée à Lyon. Elle accompagne des collectivités et des associations dans l'observation des besoins sociaux et l'évaluation de projets locaux. Pour une étude sur l'accès des jeunes adultes aux services de proximité, l'équipe prévoit un questionnaire auprès de 120 personnes âgées de 18 à 29 ans et 12 entretiens semi-directifs. Les réponses seront comparées selon deux variables disponibles : la tranche d'âge, 18 à 23 ans ou 24 à 29 ans, et le secteur de résidence, centre ou périphérie.

Le calendrier prévisionnel est le suivant : semaines 1 et 2, préparation des outils et information des personnes sollicitées ; semaines 3 à 5, recueil des données ; semaines 6 et 7, analyse ; semaine 8, rédaction d'une note de synthèse ; semaine 9, réunion avec les partenaires ; semaine 10, publication d'un résumé public. Les résultats doivent alimenter une discussion sur l'adaptation des horaires d'accueil. Le dossier ne fournit aucun résultat chiffré de l'enquête : il est donc interdit de présenter des conclusions comme si elles étaient déjà établies.

Les personnes participant à l'étude sont informées de l'objectif de la démarche et de l'usage prévu des réponses. Les citations d'entretiens destinées à une diffusion doivent être rendues non identifiantes. Les données individuelles ne sont pas communiquées dans le résumé public.

Organisation de l'étude territoriale

Élément	Donnée	Finalité
Population concernée	Jeunes adultes de 18 à 29 ans	Décrire des expériences d'accès aux services
Questionnaire	120 personnes	Recueillir des réponses comparables
Entretiens	12 entretiens semi-directifs	Documenter les expériences et les explications données par les personnes
Axes de comparaison	Âge : 18 à 23 ans ou 24 à 29 ans ; résidence : centre ou périphérie	Examiner d'éventuelles différences entre groupes
Productions prévues	Note de synthèse, réunion avec les partenaires, résumé public	Diffuser les résultats à des destinataires différents

Données de cadrage fournies pour le cas d'étude.

DT 2 : FICHES DE FONCTIONS ET EXEMPLES DE PARCOURS D'ACCÈS

Les fiches ci-dessous décrivent deux fonctions mobilisées dans le cas de l'association. Elles donnent des exemples d'activités et de parcours, et ne constituent pas des conditions réglementaires ou générales d'accès à l'ensemble des emplois portant ces intitulés.

Activités, compétences et exemples de parcours

Fonction	Activités principales	Compétences mobilisées	Exemples de parcours mentionnés
Chargé ou chargée d'études sociales	Préparer un recueil de données ; contribuer à l'analyse ; rédiger une synthèse	Méthodes d'enquête ; analyse documentaire ; synthèse écrite ; attention à la qualité des données	Licence en sciences sociales complétée par une expérience d'enquête ; ou poursuite d'études en master avec stage d'étude
Coordinateur ou coordinatrice de projet territorial	Organiser des réunions ; suivre un calendrier d'action ; mettre en relation des partenaires ; rendre compte de l'avancement	Organisation ; communication ; travail partenarial ; suivi d'action	Formation en sciences sociales ou en développement territorial complétée par une expérience de projet ; ou entrée par une mission d'assistant de projet

Fiches internes du cas d'étude.

DT 3 : PROFIL DE LA PERSONNE CANDIDATE ET MODALITÉS DE DIFFUSION

Profil fourni pour l'évaluation : la personne candidate a validé deux années d'une licence Sciences sociales. Elle a participé, dans le cadre d'un enseignement, à une enquête par questionnaire menée auprès de 40 étudiants : préparation de certaines questions, passation de questionnaires et classement des réponses. Elle a rédigé une synthèse de quatre pages à partir d'un corpus de documents. Elle a également animé deux réunions d'un groupe étudiant, sans responsabilité de budget ni de calendrier global. Elle n'a pas encore conduit seule une enquête, analysé des entretiens ou coordonné un projet partenarial. Elle souhaite préciser son projet entre les études sociales et la coordination de projets territoriaux.

Dans le cas de l'association, la note détaillée est destinée aux partenaires ayant participé à la commande. La réunion permet de discuter les résultats et leurs limites. Le résumé public présente les principaux constats de manière accessible, sans données permettant d'identifier les personnes. Les propositions d'action sont discutées avec les partenaires et ne sont pas présentées comme des conclusions scientifiques si elles ne sont pas directement étayées par les données.

Éléments du profil à mobiliser

Acquis ou besoin	Élément observable fourni	Portée de l'expérience
Recueil par questionnaire	Participation à une enquête universitaire auprès de 40 étudiants	Expérience en équipe, sans conduite autonome de l'enquête
Synthèse écrite	Synthèse de quatre pages à partir d'un corpus documentaire	Production écrite réalisée dans le cadre d'un enseignement
Animation	Animation de deux réunions d'un groupe étudiant	Expérience ponctuelle, sans responsabilité de calendrier global
Besoins de progression	Enquête conduite en autonomie, analyse d'entretiens, coordination partenariale	Compétences à développer ou à documenter par une expérience

Informations disponibles sur les acquis et les besoins de progression.

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 1 : Document réponse à rendre avec la copie : Question 2.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau. Pour chaque compétence, renseignez une preuve disponible dans le profil et, si nécessaire, une action de développement cohérente avec les fiches du DT 2. Distinguez une expérience effectivement réalisée d'une compétence restant à développer.

Tableau de positionnement des compétences

Compétence	Preuve disponible dans le profil	Compétence déjà étayée ou à développer	Action ou expérience de progression
Recueil de données par questionnaire	.....	.....	.....
Analyse et synthèse écrite	.....	.....	.....
Animation ou coordination	.....	.....	.....

À compléter par la personne candidate.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

NE RIEN ÉCRIRE DANS CETTE PARTIE

DR 2 : Document réponse à rendre avec la copie : Question 3.2 **À RENDRE AVEC LA COPIE**

Complétez le tableau en reliant chaque destinataire à un format de diffusion et à un usage possible. Utilisez exclusivement les informations du DT 1 et du DT 3.

Destinataires, diffusion et valorisation des résultats

Destinataire	Format de diffusion	Usage possible des résultats	Limite ou précaution à respecter
Partenaires ayant participé à la commande	.....	.....	.....
Partenaires réunis pour discuter les résultats	.....	.....	.....
Public	.....	.....	.....

À compléter par la personne candidate.

Cadre réservé aux justifications, calculs complémentaires ou schémas du candidat :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Copyright © 2027 FormaV®. Tous droits réservés.

FormaV® est une marque déposée auprès de l'INPI sous le numéro 5227897.

Ce document a été élaboré par FormaV® avec le plus grand soin afin d'accompagner chaque apprenant vers la réussite de ses examens. Son contenu (textes, graphiques, méthodologies, tableaux, exercices, concepts, mises en forme) constitue une œuvre protégée par le droit d'auteur.

Toute copie, partage, reproduction, diffusion ou mise à disposition, même partielle, gratuite ou payante, est strictement interdite sans accord préalable et écrit de FormaV®, conformément aux articles L.111-1 et suivants du Code de la propriété intellectuelle. Dans une logique anti-plagiat, FormaV® se réserve le droit de vérifier toute utilisation illicite, y compris sur les plateformes en ligne ou sites tiers.

En utilisant ce document, vous vous engagez à respecter ces règles et à préserver l'intégrité du travail fourni. La consultation de ce document est strictement personnelle.

Merci de respecter le travail accompli afin de permettre la création continue de ressources pédagogiques fiables et accessibles.